



TEC TAMPICO
UNIVERSIDAD

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

DATOS IMPORTANTES

INFORMES	FB: TEC Tampico Email: informes@universidadtectampico.edu.mx Tel: (833) – 436 – 4147 Calle Mango 217 Col. Altavista, Tampico. Tam.
CUPO	Mínimo 20 – Máximo 25 participantes
DURACIÓN	8 cuatrimestres
RVOE	NS/01/01/2015
PERFIL DE INGRESO	<p>Para ingresar al doctorado el estudiante deberá demostrar que cuenta en su inventario personal y profesional con habilidades y valores que lo acrediten para poder identificar los elementos que incluyen las preguntas significativas de investigación en el área educativa y la selección de esquemas conceptuales y metodológicos que vinculen con la estrategia que ha de dar seguimiento a las preguntas previamente planteadas base del objeto de investigación propuesto.</p> <p>Asimismo, deberá demostrar que sabe realizar las búsquedas que lo lleven a obtener información de primera mano y emplear formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa y de manera argumentada; con una actitud responsable en la que predomine el firme propósito de la eficiencia terminal en el marco del programa.</p>
PERFIL DE EGRESO	<p>El alumno egresado del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad TEC Tampico, habrá sumado a su inventario personal conocimientos innovadores y competencias inherentes a las ciencias de la educación para aplicarlos en su labor profesional, además de haber desarrollado las competencias científicas a partir de la búsqueda y gestión del conocimiento por medio de la redacción y publicación de artículos científicos para expresar articuladamente conocimiento especializado, la participación en proyectos de investigación educativa, la interacción con investigadores y el dedicar en el marco de sus estudios el mayor tiempo posible a la investigación.</p>
DOCENTE - FACILITADOR	<p>El Recurso Humano con título profesional de licenciatura, Maestría y Doctorado, quien desempeña de manera óptima sus tareas vinculadas a las funciones y roles que realice en el presente y con cara al futuro, desde el punto de vista pedagógico y social.</p> <p>Elemento encargado de la enseñanza del conocimiento, la ciencia, una habilidad o técnica cuya función implica un servicio público. Su formación, incluye características personales, competencias docentes y tecnológicas, manejo de la investigación y determinadas condiciones de desempeño institucional, así como el bagaje de conocimientos en el campo determinado de las asignaturas del programa en el cual participe, además de ciertas herramientas del lenguaje que, junto con las características personales, le permitan desarrollarse como docente.</p> <p>En su rol de docente en línea (tutor) cuenta con las habilidades en el dominio de herramientas tecnológicas y aplicaciones digitales que permiten la interacción y comunicación efectiva y empática por lo que es</p>

- 6 fotos t
- CURP (2
- Compro



TEC TAMPICO
UNIVERSIDAD

	capaz de crear comunidades de aprendizaje y motivar a los alumnos e interesarlos por su desarrollo, además de estimular el pensamiento mediante la búsqueda y tratamiento de la información y promover el aprendizaje autónomo - significativo en el estudiante.
MÉTODO	Para la Universidad TEC Tampico, la propuesta es poner disponibles herramientas, conocimientos, tecnologías y servicios educativos más actualizados, que sirvan de una manera ágil, dinámica y práctica, para resolver necesidades, vinculadas con el área profesionalizante (o del conocimiento).
OBJETIVO	Formar profesionales investigadores en el área de la educación con base en las ciencias vinculadas a esta, recurso humano con pertenencia social, alta calidad, emprendedores y competitivos capaces de aplicar sus conocimientos mediante la resolución de problemas en el contexto de las instituciones educativas tanto públicas como privadas, con principios éticos de responsabilidad, respeto y honestidad.
PLAN DE ESTUDIOS	<p>1ER. CUATRIMESTRE Metodología General de las Ciencias e Investigación. • Sistemas Educativos y Desarrollo de Políticas.</p> <p>2DO. CUATRIMESTRE Análisis de las Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas y Actuales. • Teoría y Práctica de la Investigación Documental.</p> <p>3ER. CUATRIMESTRE Seminario de Análisis de los Criterios y Teorías de las Estrategias Didácticas. • Macro planeación Educativa y Operación Sistémica.</p> <p>4TO. CUATRIMESTRE Educación y Cambio Social. • Seminario de Análisis Crítico de la Filosofía y Doctrina de la Educación Mexicana.</p> <p>5TO. CUATRIMESTRE Teoría y Aplicación de la Didáctica en la Educación Básica. • Seminario de Análisis Crítico de la Teoría y Enfoques de los Currículos que Operan Actualmente en la Educación Mexicana.</p> <p>6TO. CUATRIMESTRE Evaluación Sistémica General y del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. • Tecnología Educativa.</p> <p>7MO. CUATRIMESTRE Tendencias Actuales de la Administración Educativa. • Seminario de Enseñanza-Aprendizaje Constructivista.</p> <p>8VO. CUATRIMESTRE Seminario de Investigación. • Temas Avanzados de Educación.</p>

- 6 fotos t
- CURP (2
- Compro